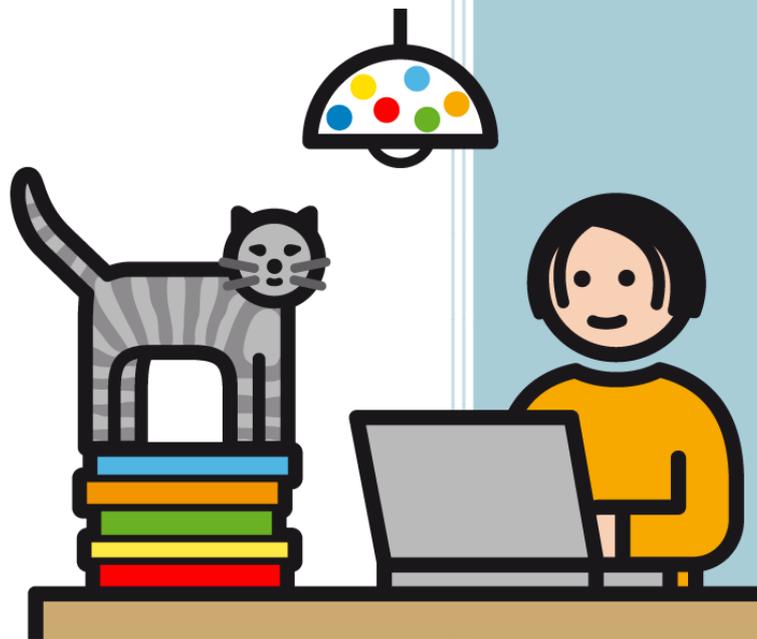


# Konzept zum Lernen auf Distanz



Rungholtsschule

Förderzentrum mit dem  
Schwerpunkt geistige Entwicklung

Hermann-Tast-Straße 62  
25813 Husum

# Konzept zum Lernen auf Distanz

Grundlage dieses Konzeptes sind das „Rahmenkonzept Schuljahr 2020/21: Ein Schuljahr im Corona-Regel-Betrieb“ sowie der „Handlungsplan für Schulen im Quarantäne-fall und zur Vorbereitung des Hybrid- bzw. Distanzlernens“ des Landes Schleswig-Holstein.

Aufgrund des Infektionsgeschehens während der Corona-Pandemie kann es zu drei Szenarien im Schulbetrieb kommen.

## ***Szenario 1: Präsenzunterricht***

Klassenunterricht, Einteilung der Klassen in Kohorten, räumliche und zeitliche Trennung von Pausen, Beachtung der Maßnahmen und Verhaltensregeln des schuleigenen Hygienekonzeptes, Schülerinnen und Schüler der Risikogruppe können auf Antrag von der Präsenzpflcht befreit werden und erhalten ein Unterrichtsangebot auf Distanz bzw. in Ausnahmefällen Hausunterricht

## ***Szenario 2: Hybridunterricht***

Präsenzunterricht nach Szenario 1 mit gleichzeitigem Distanzunterricht für Schülerinnen und Schüler in Quarantäne bzw. für Lerngruppen, die aufgrund des Infektionsgeschehens nur tageweise am Präsenzunterricht teilnehmen

## ***Szenario 3: Distanzunterricht***

Der Präsenzunterricht ist für alle Schülerinnen und Schüler ausgesetzt, sie bleiben zu Hause und lernen in der Distanz.

Das Lernen auf Distanz an der Rungholtschule umfasst folgende Eckpunkte:

- *Teilnahmepflicht:* Der Distanzunterricht ersetzt aufgrund des ausgesetzten Präsenzunterrichts die Lernangebote vor Ort. Schülerinnen und Schüler sind somit zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet.
- *Aufgabenformate:* Die Schülerinnen und Schüler der Rungholtschule erhalten Aufgaben, die auf ihren individuellen Leistungs- und Entwicklungsstand zuge-

schnitten sind. Dabei werden der Lehrplan „Sonderpädagogische Förderung“, die Fachanforderungen sowie die schulinternen Curricula berücksichtigt. Individuell angepasst bekommen die Schülerinnen und Schüler Tages- oder Wochenpläne, die ihnen ein strukturiertes und möglichst selbst organisiertes Lernen ermöglichen.

Die Aufgabenformate können wie folgt aussehen:

- Kisten mit konkretem Material zur Wahrnehmungsförderung, zur Schulung der Fein-, Grafo- und Grobmotorik sowie der Auge-Hand-Koordination oder zur Förderung der Kommunikation, aber auch zu den Basisfertigkeiten in den Fächern Deutsch und Mathematik
  - Aufgaben auf Papier (z.B. Arbeitsbögen, Arbeitshefte), die ebenso zur Förderung der oben genannten Kompetenzen dienen, sich darüber hinaus aber auf einem deutlich abstrakterem Lernniveau befinden; neben Deutsch und Mathematik können hier auch weitere Fächer, wie TZU, Englisch oder Verbraucherbildung, abgedeckt werden
  - Aufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern an digitalen Endgeräten bearbeitet werden; dazu zählen unter anderem Aufgaben der Apps „ANTON“ und „Worksheet Go!“ sowie der Plattformen „sofatutor“, „learningapps.org“ und „padlet“, aber auch Videokonferenzen, interaktiv bearbeitbare pdf-Dateien und kollaborative Formate wie „ZUMPad“ und „CryptPad“; durch dieses Aufgabenformat können alle Fächer der Stundenkontingenttafel abgedeckt werden; die Bearbeitung digitaler Aufgaben wird während der Phase des Präsenzunterrichts mit den Schülerinnen und Schülern geübt
- *Erstellen der Aufgaben:* Das Zusammenstellen der Aufgaben übernehmen die Klassenleitungen für ihre Schülerinnen und Schüler. Nach Absprache mit den Fachlehrkräften fließen Lerninhalte deren Fächer mit ein.
  - *Ausgabe des Materials:* Die Weitergabe des Materials an die Schülerinnen und Schüler erfolgt zum einen abhängig vom Aufgabenformat, zum anderen aber auch abhängig von den technischen Möglichkeiten der Familien vor Ort und kann persönlich, per Post oder per E-Mail stattfinden.
  - *Leihgeräte:* Es erfolgte am Beginn des Schuljahres 2020/21 eine Abfrage bezüglich der technischen Ausstattung der Familien. Schülerinnen und Schüler,

die kein digitales Endgerät besitzen, dies aber für ein erfolgreiches Lernen in der Distanz benötigen, können einen Laptop der Schule ausleihen.

- *Rückmeldung:* Eine Rückmeldung zu den bearbeiteten Aufgaben erfolgt mindestens einmal wöchentlich durch die Klassenleitung. Dies kann telefonisch, per E-Mail, in einer persönlichen Videokonferenz oder auch schriftlich geschehen.
- *Leistungsbewertung:* Die Bewertung der erbrachten Schülerinnen- und Schülerleistungen erfolgt auf den auch im Präsenzunterricht geltenden Maßstäben zur Leistungsbeurteilung. Diese beinhaltet die persönlichen Entwicklungsschritte sowie den individuellen Lernzuwachs und wird anhand der bearbeiteten, individualisierten Aufgaben vorgenommen und nicht auf Grundlage klassenintern vergleichbarer Leistungsnachweise.
- *Dokumentation:* Die Dokumentation der Lerninhalte, Videokonferenzen und Kontaktaufnahmen zu den Familien erfolgt im Formular „Dokumentation zum Distanzlernen“. (siehe Anhang)
- *Videokonferenzsystem:* Die Rungholtsschule nutzt das durch das Land Schleswig-Holstein bereitgestellte und über Dataport betriebene Videokonferenzsystem „Jitsi“.
- *Kontakt Lehrkräfte - Schülerinnen und Schüler:* Bei Schülerinnen und Schülern, die zur fernmündlichen Kommunikation in der Lage sind, erfolgt der Kontakt mindestens einmal pro Woche durch die Klassenleitung. Dies ist telefonisch oder per Videokonferenz möglich. Informationen zu neuen Aufgaben und Lerninhalten oder Terminabsprachen für Videokonferenzen bzw. kollaboratives Arbeiten können auch per E-Mail oder Post erfolgen.
- *Kontakt Lehrkräfte - Erziehungsberechtigte:* Der Kontakt erfolgt mindestens einmal pro Woche durch die Klassenleitung, vorzugsweise in einem telefonischen Gespräch. Die Lehrkräfte beraten die Erziehungsberechtigten ggf., wie sie ihre Kinder bei der Strukturierung des Arbeitstages und beim Einrichten eines lernförderlichen Arbeitsplatzes unterstützen können. Informationen zu neuen Aufgaben und Lerninhalten oder Terminabsprachen für Videokonferenzen bzw. kollaboratives Arbeiten können zusätzlich per E-Mail oder Post erfolgen. Aktuelle Informationen für die Schulgemeinschaft sind auf der Homepage der Rungholtsschule einzusehen.

- *Kommunikation innerhalb des Kollegiums:* Die Information der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durch die Schulleitung, aber auch der Austausch unter den Kolleginnen und Kollegen findet über die Kommunikationsplattform „SchulCommSy“ statt.
- *Schulportal:* Das Schulportal der Rungholtsschule befindet sich im Aufbau, eine Einführung für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter wird zeitnah erfolgen. Im Anschluss weisen die Klassenleitungen ihre Schülerinnen und Schüler bzw. deren Erziehungsberechtigte in den Umgang mit dem Schulportal ein.
- *Fortbildungen:* Die Lehrkräfte sind dazu angehalten, sich zum Einsatz digitaler Medien und Aufgabenformate fortzubilden. Dies kann durch Schulentwicklungstage, Mikro-Fortbildungen innerhalb des Kollegiums oder Fortbildungsangebote des IQSH sowie externer Anbieter geschehen.
- *Schulsozialarbeit:* Die Schulsozialarbeiterin der Rungholtsschule ist weiterhin für Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte auf den bekannten Wegen erreichbar. Begonnene Prozesse werden weiter begleitet und Beratung bei Unsicherheit, Sorgen und Ängsten aufgrund der aktuellen Situation angeboten.
- *Notbetreuung:* Für Schülerinnen und Schüler aller Altersgruppen bietet die Rungholtsschule während des Aussetzens des Präsenzunterrichts eine Notbetreuung zu den regulären Schulzeiten an. Diese Betreuung können alle Familien in Anspruch nehmen, sei es wegen Berufstätigkeit, zur Entlastung der Familien oder zur Strukturierung des Alltags für die Schülerinnen und Schüler. Schülerinnen und Schüler, die an der Notbetreuung teilnehmen, erhalten im selben Umfang individualisierte Aufgaben wie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler und bearbeiten diese am Vormittag in ihrer Betreuungsgruppe.

Stand: 18.01.2021

*Bildquelle: METACOM © Annette Kitzinger*

Anhang: Dokumentation zum Distanzlernen



**Lerninhalte**

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

Schülerin/Schüler:		<input type="checkbox"/> Notbetreuung	
<input type="checkbox"/> Wochenplan	<input type="checkbox"/> Materialkiste	<input type="checkbox"/> Material zurück	<input type="checkbox"/> Rückmeldung erfolgt
Deutsch			
Mathematik			
Sonstiges			

**Videokonferenz**

Datum:	Zeit:
teilnehmende SuS:	
entschuldigter SuS:	
Inhalte:	

**Videokonferenz**

Datum:	Zeit:
teilnehmende SuS:	
entschuldigter SuS:	
Inhalte:	

**Videokonferenz**

Datum:	Zeit:
teilnehmende SuS:	
entschuldigete SuS:	
Inhalte:	

**Videokonferenz**

Datum:	Zeit:
teilnehmende SuS:	
entschuldigete SuS:	
Inhalte:	

**Videokonferenz**

Datum:	Zeit:
teilnehmende SuS:	
entschuldigter SuS:	
Inhalte:	

**Videokonferenz**

Datum:	Zeit:
teilnehmende SuS:	
entschuldigter SuS:	
Inhalte:	